



فَرْضُ قراءة صحف الفرس جبرًا

مَنْعُ العرب من طباعة الكتب بلغتهم

منذ الاحتلال الإيراني الكامل للأحواز العربية العام (1925) والإيرانيون منشـغلون بمحو الهوية العربية للإقليم بغية تحويله إلى إيراني صِرْف، الفرس الذين بقوا 14 قرنًا يحاربون العرب الذين هزموهم في القادسـية، لـن يقبلوا أن يعيش بينهم عـرب يمتلكون لغتهم وهويتهم وثقافتهم المسـتقلة، وتحوي أراضيهـم الثروات النفطية والغاز والميـاه والزراعة والثروة السـمكية، في معادلة لا يمكن للغرور والحقد الفارسـي قبولهـا، لذلك فإن الاحتلال الإيراني قام بجهود كبـرى لإلغاء الهوية العربية والتخلص منها ومحوها من على وجه الأرض.

لم تقتصر السياســة الإيرانية لتفريس الأحواز ومحو العروبة كهوية وثقافة ولغة على العرب

فقـط، بل كانت سياسـة الأرض المحروقة من أجل إخلاء السـكان الأصليين واسـتبدالهم بالفرس الخُلَّص، ويورد الكاتب عصام عاشـور في بحث له تحت عنوان "سياسـة التفريس الإيرانية: عربستان الأحـواز... نموذجًا" ما يؤكد ذلك قائلاً: "يتعمـد الإيرانيون طمس اللغة والتاريـخ والعادات والتقاليد للشـعوب والقوميات – التي تعيش تحت احتلالهم-، بل تغيير الأسماء للأشخاص والشوارع والأحياء والمدن، حتى عادات الملابس والزي، التي تدل على هوية هذه الشـعوب وقوميتها، وأيضاً لم يسـلم حتى فولكلور هذه الشـعوب من العبث به، كما أن سياسـة التفريس لم تقتصر على الشعب العربي الأحوازي في عربسـتان، بل امتدت إلى قوميات أخرى، فمنذ احتلال إيران لأراضي بلوشسـتان في عام 1928م، وهي تمارس نفس السياسة وكذلك ضد الأكراد في مناطقهم".

"هل الخليج عربي أم فارسـي": "إن ما جرى لمنطقة الأحواز العربية التي تبلغ مساحتها 324 ألف كيلو متر مربع، هو احتلال عسـكريُّ، أُلحق بممارسة تســتهدف القضاء على الهوية القومية لسكان الوطن المحتــل لصالح مفاهيــم مغايرة. لقد كانت منطقــة الأحواز جزءاً من الوطن العربــي – الكبير- قبل احتلالها من قبل إيران في العام (1925) بتواطؤ بريطاني حينما ســاعدت الشاهنشــاه الأسبق لتنفيذ مآربه التوسعية الخاصة".

العربية الأصلية للمدن والبلدات والأنهـار وغيرها من المواقع الجغرافية في منطقة الأحواز، فمدينة

المحمرة -على ســبيل المثال- أصبح اســمها (خرم شهر)، وهي كلمة فارســية بمعنى البلد الأخضر،

فطالــت عمليات تغيير الطابـع العربي كافة جوانب الحياة في الأحواز بعـــد احتلالها الصفوي، وكان

هدفها فرض الثقافة الفارسية، فكان على رأس المحرمات التي أقرها الاحتلال الإيراني الفارسي التحدث باللغة العربية باللغة العربية في الأماكن العامة، ومن يخالف ذلك الأمر يتعرض للعقاب؛ لأن التحدث باللغة العربية جريمة يعاقب عليها القانون الصفوي، فقررت إيران بأن تكون مناهج الدراسة في المدارس باللغة الفارسية فقط، ولا يجوز التحدث بأي لغة أخرى، ومُنع الأحوازيون من تسمية مواليدهم بأسماء عربية، ومنعوا من لبس الزى العربي وأُجْبِروا على استبداله باللبس البهلوي الفارسي. وعندما وجدت حكومة طهران مقاومة عربية عنيفة لأطماعها؛ عمدت إلى أساليب غير مباشرة لإرغام شعب الأحواز على ترك اللغة العربية، فكان منها تغيير أسماء المناطق العربية بأسماء فارسية، فمدينة الحويزة أصبحت (سوستكرد)، والصالحية أصبحت فمدينة الحويزة أصبحت (دشت ميشان)، والخفاجية أصبحت (سوستكرد)، والصالحية أصبحت

الخزعلي في المحمرة أصبح (شارع بهلوي). كما قامت بإصدار جريدة في مدينة المحمرة سميت بجريدة خوزستان تصدر بالفارسية، ويُلزم أبناء الأحواز بشـــرائها وقراءتها، بينما مَنَعُوا تداول المطبوعات العربية، وتقديم من يقوم بتداولها إلى المحاكم باعتبارها من المحرمات التي يعاقب عليها القانون.

الأمــوال والأعراض، لكــن جريمتهم الثقافية بإحــراق ورمى الخزان المعرفي العربــي في نهري دجلة

بلا شـك، إن جريمة المغول في بغداد هي واحدة من كبري الجرائم الإنسانية، عندما استباحوا

(اندميشــك)، والأحواز أصبحت (خوزســتان)، وميناء خور عبدالله أصبح (ميناء بندر شاهبور)، والشارع

والفرات كانت العظمى، وفي جريمة مشابهة قام الفرس الإيرانيون ضمن حملة التجريف الثقافي ضد كل ما هو عربي أحوازي، بالاستيلاء على جميع المكتبات الخاصة للأحوازيين، ونقل محتوياتها إلى داخل إيران، كما تم اتلاف الكثير منها ورميها في نهر "كارون"، الذي تحول إلى رمز للجريمة الفارسية الإيرانية في حــق الأحوازيين، وتم إغــلاق مطبعة مدينة المحمرة خشــية طبع الكتب العربيــة فيها أو طبع النشــرات المعادية للاحتلال الإيراني، وأغلقت المكتبات التي تبيع المطبوعات العربية وتمت مصادرة محتوياتها والتنكيل بأصحابها.

ولإجبار الأحوازيين للتخلي عن لغتهم العربية، والانســلاخ لصالح الفارســية، رفضت الحكومة الإيرانيــة جميــع المعاملات الإداريــة إن لم تكن باللغة الفارســية، ومنعوهم مــن مراجعة الدوائر الحكومية ما لم يكن التفاهم مع الموظفين باللغة الفارســية، ولا تقبل شهادة أي عربي في المحاكم الحكومية ما لم يكن التفاهم مع الموظفين باللغة الفارســية، ولا تقبل شهادة أي عربي في المحاكم

عــن العرب أمامها، فضلاً عن منــع أي عربي من الالتحاق بوظيفة حكومية مــا لم يثبت إجادته للغة الفارسية، وقد أدى هذا الإجراء إلى تعرض الكثير من أبناء الأحواز الذين يرفضون التحدث بالفارسية إلى التشرد خارج الأحواز.

كما ركــزت دولة الاحتلال الإيراني على منع الأحوازيين من ارتــداء الزي العربي في المؤسسات الحكومية، وكذلك في الأماكن العامة ومنها المراكز الرياضية. ولفك ارتباط العرب الأحوازيين بتاريخهم وإرثهم الحضاري؛ قام الاحتلال الفارســي بهــدم وتدمير العديد من الآثــار التاريخية في الأحواز، حيث تعرضــت معظم القصــور والمباني الحكومية التــي تعود إلى فترة حكم الشــيخ خزعل بن جابر إلى التدمير بشكل كامل، وما تبقى منها آيل للسقوط والزوال؛ نتيجة الإهمال المتعمد من قبل السلطات المحلية التابعة للاحتلال، فضلاً عن نســف قصر الفيلية بأكمله وهو القصر المطل على شط العرب

بالقرب من مدينة المحمرة، ، على الرغم من أنه يعد من الآثار التاريخية المدرجة على لائحة الآثار التي

إن لم يتكلم الفارسية، بحجة أن القضاة لا يجيدون اللغة العربية، ولا يجوز أن تقبل المحاكم أي مترجم

تجب حمايتها بموجب القوانين المحلية.

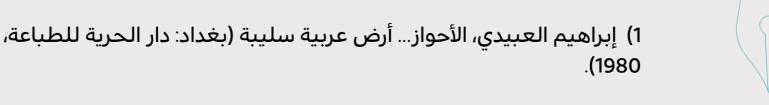
وإذا كان هناك من مصطلح يمكن أن يصف الاحتلال الإيراني للأحواز العربية، فذلك هو البغيض المقيت، إذ بلغ بهم الأمر أن منعوا الأحوازيين من تسمية أبنائهم بالأسماء العربية، وخصص قائمة بالأسماء المسموحة، تم تعميمها على الجهات المختصة، تضم أسماء الأئمة في المذهب، إضافة إلى عدد قليل من الأسماء العربية التي لا تعادي الثأر والعداء لبعض الرموز العربية التي لا تعادي الثأر والعداء لبعض الرموز العربية المناء التي المناء التي المناء العربية المناء المناء المناء المناء العربية المناء ا

التي لا تعادي الثأر والعداء لبعض الرموز العربية - حسب الذهنية الفارســية-، وما تبقى كلها أسماء فارسية لا تمت للثقافة العربية بأي صلة، وتعنت الإيرانيــون حتــى حظــروا اســتخدام الهمزة في الأسماء مثل (جيداء، أسماء، حوراء، إسراء، شيماء)، إذ يأمرونهــم بكتابتها هكذا (جيدا، واســما، وحورا، واسرا، وشيما).

بالهمزات العربية مثل: جيداء، أسماء...

حذروا من كتابة الأسماء





الأكاديميون للنشر، 2020).

²⁾ باقر الصراف وعادل الســويدي، هل الخليج عربي أم فارســي؟ (القاهرة: مكتبة جزيرة الورد، 2012).

³⁾ خالــد المســالمة، الأرض العربية المحتلــة الأحــواز، ط2 (ألمانيا: مركز الدراسات الألمانية العربية، 2008).

⁴⁾ عامــر الدليمــي، الاحتــلال الإيراني لإقليم الأحــواز العربــي (عمَّان: دار